

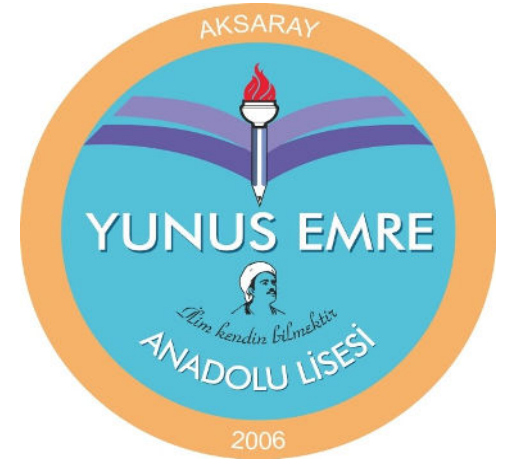


- ◆ Ailenin sınıf atlayabilmesi için çocuğu istemediği bir mesleğe yönlmesi,
- ◆ Ailenin Kendi Yapmak İsteddiği Mesleği Önermesi: Anne veya babanın kendi yaşamında gerçekleştiremediğini çocuğundan beklemesi
- ◆ Kendi yeterince öğrenim göremediği için, sahip olamadığı bir meslek dalında çocuğunun çalışması için baskı yapması.
- ◆ Öğrenim yapmak istemeyen bir genci, okuması için zorlaması.
- ◆ Öğrenim yapmak isteyen bir genci, okuldan alarak işe yönlmesi.
- ◆ Mesleğin Babadan Oğula Geçmesi : Genci, baba mesleğini devam ettirmeye zorlamak.
- ◆ Gencin Tamamen Yardımsız, Desteksiz Ve Başıboş Bırakılması
- ◆ Genci, kısa zamanda para ve mevki sahibi olacağı düşünülen bir mesleği seçmeye zorlamak.
- ◆ İlerde kendini suçlamamak için, genci meslek seçme konusunda tamamen serbest ve yardımsız bırakmak.
- ◆ Kendine uygun bir meslek seçmediği hallerde, genci uyarmamak.
- ◆ Gencin kendine olan güvenini sarsmak.
- ◆ Gencin kararsızlıklarını hoş görmemek

OKULDA DERS SEÇİMİ SÜRECİ NASIL OLACAK?

NELER YAPILACAK?

- 1.**Bilgilendirme:** 'Ders Seçimi' konulu veli ve öğrencilerimize seminer yapılacaktır.
- 2.**Mesleki Yönelim Envanteri :** Öğrencilerin ilgi ve yetenek alanları belirlenecektir.
- 3.**Meslek Tanıtım Modülü hakkında bilgi verilmesi:** Öğrencilerin meslekler hakkında doğru kaynaklardan bilgi alması için yönlendirme yapılacaktır.
- 4..**Bireysel –Grup Görüşmeler:** Öğrencilerle bireysel ve grup görüşmeleri yapılacak, ve öğrencilerin kararlarının netleşmesi sağlanacaktır.
- 5.**Branş Öğretmenlerinin Görüşü:** Öğrencinin ders başarısı konusunda branş öğretmenlerinin görüşleri alınacaktır
6. **Veli ve öğrenciye geri dönüt sağlanması:** Yapılacak olan bu çalışma sonuçları velilerimize ulaştırılacaktır. Son kararı siz ve öğrenciniz birlikte verecektir.
7. **İdari iş ve işlemler:** Ders seçimi için sizlere "DERS SEÇİM FORMU" dağıtılacak. Bu formda seçtiğiniz derslere işaretler koyacaksınız. Öğrenci ve Veli imza atarak formu okul yönetimine teslim edecek. (Resmi çalışma - 2. dönem)



DERS SEÇİMİ BROŞÜRÜ (VELİ)



REHBERLİK SERVİSİ

MESLEKİ BİLGİ KAYNAKLARI



- ◆ İŞKUR MESLEK TANITIM MODÜLÜ
- ◆ MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ - MBS
- ◆ ARAMA MOTORU - (..... TANITIMI)
- ◆ ÜNİVERSİTE WEB SİTELERİ – MEB WEB SİTELERİ
- ◆ YÖK ATLAS PROGRAMI
- ◆ OKUL REHBERLİK SERVİSİ
- ◆ MESLEK SAHİPLERİYLE GÖRÜŞÜLMESİ
- ◆ TÜRK MESLEKLER SÖZLÜĞÜ
- ◆ MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU (MYK):
ULUSAL MESLEK STANDARTLARI

Ayrıntılı Bilgi İçin

Okul Web Sitemizi Takip Edin:

<http://aksarayunusemre.meb.k12.tr/>

YANLIŞ DERS (ALAN) TERCİHİ YAPANLAR NIÇIN BU HATAYA DÜŞÜYOR?

- ◆ Bazı derslerden kaçınmak için başka bir alan seçmek :

ÖRNEK: Matematik dersini yapamayan öğrencinin yabancı dil ya da sözel bölümünü tercih etmesi,

- ◆ Bir alanın diğer alandan daha kolay olduğunu düşünerek alan seçmek,

ÖRNEK: Sayısal alan zordur, eşit ağırlık bölümünü tercih edeyim.

- ◆ Akran grubunun etkisinde kalmak: Arkadaşlarının etkisinde kalarak alan seçmek,

ÖRNEK: A Arkadaşım sayısal bölümü seçiyor, ben ondan ayrı sınıfa düşmek istemiyorum. Ben de sayısal bölümü tercih edeceğim.

- ◆ Önyargılarla alan seçmek Toplumsal önyargıların etkisinde kalmak:

ÖRNEK: Sözel alanını tembeller seçer, sayısal alanından üniversiteye girmek daha kolay, sayısal bölümü zekiler tercih eder.

- ◆ İlgi ve yeteneklerini objektif olarak değerlendirememek,
- ◆ Yetenekler ve kişilik özellikleri göz ardı edilip statüsüne bakılarak meslek seçmek
- ◆ Moda – popoüler mesleklere yönelmek ve buna göre alan seçmek

ÖRNEK: Eşit Ağırlık bölümünde psikoloji ve hukuk tan başka meslek yok, mecbur bu meslekleri seçeceğim vb.

- ◆ Sırf Anne baba istiyor diye mesleği seçmek
- ◆ Alınan puana göre tercih yapmak
- ◆ Bölüm değil okul ya da şehre göre karar vermek.
- ◆ Bölüm hakkında yeterince bilinçli olmamak

ÖRNEK: Yabancı Dil bölümünde matematik dersi görmeyeceğim. Rahat ederim. / Sayısal bölümde tarih dersi görmeyeceğim. Rahat ederim

AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER

- ◆ Her şeyden önce çocuğunu tanımaya çalışmak: Çocuğun küçük yaştan itibaren ilgi duyduğu, zevk aldığı ve başarılı olduğu etkinlikleri saptamak, bunun yanı sıra ilgi duymadığı, hoşlanmadığı ve başaramadığı alanları belirlemek.
- ◆ Genç, meslekler hakkında bilgisizse, ona belli iş yerlerini, atölye ve fabrikaları gezme olanağı yaratma, belli meslek sahipleri ile ilişki kurdurmak, meslekleri tanınmasına yardımcı olmak, bu arada anne ve baba olarak da bu meslekler hakkında bilgi toplamak.
- ◆ Gencin belli bir ilgi ve becerisi varsa onu nasıl geliştireceğini araştırmak ve bu olanağı kendisine hazırlamak.
- ◆ Eğer genç çok kararlı ise ve o alanda yetenekli ve istekli ise, anne babanın arzu ve geleneklerine ters düşse de, onu vazgeçirmemek.
- ◆ Gencin seçtiği meslek geçerli değilse ve o alanda elemana ihtiyaç yoksa, onu uyarmak.
- ◆ Bu arada çocuğunu daha iyi tanıyabilmek ve ona daha iyi rehberlik edebilmek için okulla, öğretmen ve idarecilerle işbirliği yapmak, onu okul süresince izlemek.
- ◆ Her meslek için gereken eğitim türünü ve süresini öğrenmek.
- ◆ Gencin mesleklere ilişkin duygu ve düşünceleri hakkında tartışmak: Her gün, seçeceği meslek konusunda fikir değiştirse de, onu sabırla dinlemek, kararsızlığını anlayışla karşılamak, olgunlaşmasına yardımcı olmak.
- ◆ Yaşamının her döneminde olduğu gibi, meslek seçimi sırasında da çocuğunun yanında yardıma hazır olduğunu hissettirmek.
- ◆ Genç geleceği hakkında endişeli ise, kendisine güven vererek karar almasında yardımcı olmak.